



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Клинической аллергологии и иммунологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

«25» июня 2019г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.26 Аллергология и иммунология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач аллерголог-иммунолог

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Клинической аллергологии и иммунологии

Наименование кафедры

Протокол от 23.05.2019

Дата протокола

№ 05

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

Р.М. Хаитов

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г.

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/Р.М. Хаитов

доцент, к.м.н.

Должность, степень

Подпись

Ю.Е. Лутковская

Расшифровка подписи

Рецензент:

Царев В.Н. профессор, д.м.н., заведующий кафедрой Микробиологии, вирусологии, иммунологии
ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	Ошибка!
Закладка не определена.	
3. Объем практики и виды учебной работы.....	5
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	6
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	6
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	6
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании	6
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	7
9.1. Основная и дополнительная литература	7
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	7
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	7
11.1. Аудиторный фонд	7
11.2. Материально-технический фонд.....	7
11.3. Библиотечный фонд.....	8

1. Цель и задачи программы практики

Практика

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся*Базовой/Вариативной*

по направлению подготовки (специальности)

31.08.26 Аллергология и иммунология*Код и наименование специальности/направления подготовки*Очной формы обучения.*Очной/очно-заочной*

Цель:

Готовность к проведению комплексных профилактических мероприятий, направленных для укрепления здоровья..

Задачи:

1. Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
2. Осуществление диспансерного наблюдения за относительно здоровыми и хроническими больными.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**Компетенции, закрепленные за практикой**

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
3.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-1	Знать: - современные методы ранней диагностики иммунологических и аллергических заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза -основные синдромы и симптомы, патогномоничные для иммунологических и аллергических заболеваний - методы специфической и неспецифической профилактики иммунологических и аллергических заболеваний Уметь:- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения распространения иммунологических и аллергических заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у пациентов с иммунологическими и аллергическими заболеваниями - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов

№	Код компетенции	Результаты обучения
		исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие иммунологических и аллергических заболеваний Владеть:- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения иммунологических и аллергических заболеваний - методами специфической и неспецифической профилактики иммунологических заболеваний
2.	ПК-5	Знать: - алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов с аллергологическими и/или иммунологическими заболеваниями; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме; Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий у пациентов с аллергологическими и/или иммунологическими заболеваниями
3.	ПК-6	Знать:- алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов с аллергологическими и/или иммунологическими заболеваниями; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме; Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.); - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с

№	Код компетенции	Результаты обучения
		учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических Мероприятий у пациентов с аллергологическими и/или иммунологическими заболеваниями; - принципами медикаментозной, ингаляционной, СИТ - терапии с позиции доказательной медицины

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
				1	2	1	2
Общая трудоемкость по учебному плану		6	216	54	54	54	54
Общая трудоемкость в неделях				1	1	1	1
Промежуточный контроль:	Зачет		0	0	0	0	0

4. Содержание практики

Обучающийся до начала практики выбирает не менее двух разделов практики из предложенных.

Таблица 4. Тематический план практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Курация больных, диагностические и лечебные мероприятия	Умение грамотно проводить дифференциальную диагностику заболеваний в основе которых лежат иммунные механизмы развития. Уметь диагностировать, проводить лечение, экспертизу трудоспособности и реабилитации пациентов с иммунопатологическими заболеваниями. Умение выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы (аутоиммунный, инфекционный, лимфопролиферативный) и назначать диагностические мероприятия по выявлению патологии; научиться решать вопросы о дополнительных методах диагностики вне стационара с привлечением высокотехнологических методов диагностики и лечения; - направлять пациентов к специалистам смежных специальностей для проведения специфического лечения (напр., хирургического). Уметь корректно оформлять документацию: оформление истории болезни, выписного, этапного эпикриза, кэк, больничного листа.
2.	Амбулаторный прием пациентов, диспансеризация	Навыки ведения амбулаторного приема, ведения амбулаторной документации. Выделение групп риска, превентивные диагностические мероприятия, проводить скрининг пациентов. Определение экстренность острого состояния, организовать

	госпитализацию в стационар, определить показания к госпитализации. Научиться давать рекомендации по коррекции лечения и вести амбулаторное наблюдения пациентов. Определение режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии; умение выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пациентов с иммунологическими заболеваниями, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии
--	---

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	30

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций¹

Патогенетически обоснованной терапией при в-клеточных иммунодефицитах является

1. Трансплантация тимуса
2. Введение тимических гормонов
3. Введение иммуноглобулинов ^X
4. Введение антибиотиков
5. Введение интерлейкинов

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Защита отчета проводится в форме собеседования. Обучающийся должен уметь ответить на вопросы по сути изложенного в отчете материала и прокомментировать любую его часть. По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

Критерии оценки отчета:

- 1) объем и качество проделанной работы;
- 2) самостоятельность обучающегося в организации своей деятельности при выполнении задач;
- 3) четкость и своевременность выполнения программы практики;
- 4) активность обучающегося.

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, владеющего необходимым минимумом знаний и способному применять их

¹

Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

	по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Иммунология: учебник с прил. на компакт-диске /Р.М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 521 с. (100 экз.)
2.	Иммунология [Электронный ресурс]: учебник /Р.М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - эл. опт. диск(100 экз.)
3.	Аллергология и иммунология. Национальное руководство /под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 656 с. (3 экз.)
4.	Крапивница и ангиоотек /П.В. Колхир; под ред. Д.Д. Проценко. - М.: Практическая медицина, 2012. - 363 с.: цв.ил. (1 экз.)
5.	Иммунология, микробиология и иммунопатология кожи /А.В. Караулов, С.А. Быков, А.С. Быков. - М.: Бином, 2012. - 328 с.: цв.ил. (1 экз.)
6.	Нейроиммуноэндокринные взаимодействия в норме и патологии: монография /Г.Н. Крыжановский [и др.]. - М.: Медицинская книга, 2010. - 287 с. (1 экз.)

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
7.	Информационно-справочные и поисковые системы PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
8.	ELIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	http://elibrary.ru/
9.	LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками.	http://www.libnavigator.ru/
10.	Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru/
11.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

Производственная (клиническая) практика

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах.

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:
наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор)

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:
Ламинарный шкаф GELAIRE S-24, Микроскоп «OLYMPUS» BH-2, Термостат ТПС, Электронные весы «Sartorius», Titertek-Multiskan Cell, Flocs-laboratories CO2-incubator 210

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:
Библиотечный фонд, компьютер

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/ п	Наименование раздела практики	Оборудование ²
1.	Совместная и самостоятельная курация больных, диагностические и лечебные мероприятия	Диагностическое оборудование, лабораторное оборудование
2.	Амбулаторный прием пациентов, диспансеризация.	Диагностическое оборудование

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Учебно-методические пособия по всем темам занятий
3.	Интернет-ресурсы
4.	Плакаты и стенды кафедры
5.	Периодические журналы, выписываемыми кафедрой